

FORMACIÓN PROFESIONAL



FORMACIÓN PROFESIONAL

01 NOMINAPLUS

02 NUEVO CONTAPLUS Y FACTURAPLUS BÁSICO

03 NUEVO CONTAPLUS Y FACTURAPLUS OPTIMIZACIÓN

04 ACTUALIZACIÓN EN IMAGEN PERSONAL

05 AUTODESK CIVIL 3D (INGENIERÍA CIVIL Y PÚBLICA)

06 AUTODESK INVENTOR PROFESIONAL (D. INDUSTRIAL Y FABRICACIÓN)

07 CONECTIVIDAD DE HARDWARE DE RED II

08 PROGRAMACIÓN DE DISPOSITIVOS MÓVILES. NIVEL AVANZADO

09 SEGURIDAD INFORMÁTICA II

10 EDICIÓN NO LINEAL DE VIDEO

11 ELABORACIÓN DE QUESO Y OTROS PRODUCTOS LÁCTEOS

12 ENCUADERNACIÓN II

13 DIAGNÓSTIC DE VEHÍCULOS CON KTS (BOSCH)

14 INYECCIÓN DE GASOLINA FSI

15 FORTECO. MICHELÍN. GEOMETRÍA Y ALINEACIÓN DE TURISMOS

16 FORTECO. FORMACIÓN DE FORMADORES

17 FORTECO

18 GESTIÓN COMERCIAL SAGE

19 INICIACIÓN AL CONTROL. FAMILIA PROFESIONAL. QUÍMICA

20 SOLDADURA



FORMACIÓN PROFESIONAL

- 21 SOLDADURA ELÉCTRICA EN UN TALLER DE FORMACIÓN PROFESIONAL. NIVEL INICIACIÓN**
- 22 TRATAMIENTOS TÉRMICOS Y DESIGNACIÓN DE ACEROS**
- 23 JORNADAS PARA EL IMPULSO Y MEJORA DE LA FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO**
- 24 LAS CUALIFICACIONES PROFESIONALES EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL**
- 25 MANEJO DE INSTRUMENTOS Y EQUIPOS PARA PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES**
- 26 PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN TALLERES DE FAMILIAS PROFESIONALES INDUSTRIALES**
- 27 JORNADAS DE PROGRAMAS EUROPEOS PARA FORMACIÓN PROFESIONAL**
- 28 JORNADAS LEONARDO: PROYECTO ALBÁDIORA**
- 29 DEPARTAMENTO VIRTUAL DE FOL**
- 30 DEPARTAMENTO VIRTUAL DE COMERCIO Y MARKETING**
- 31 DEPARTAMENTO VIRTUAL DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA**
- 32 DEPARTAMENTO VIRTUAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL**
- 33 DEPARTAMENTO VIRTUAL DE LA FAMILIA PROFESIONAL ACTIVIDADES AGRARIAS**
- 34 DEPARTAMENTO VIRTUAL DE LA F. P. DE ADMINISTRACIÓN**
- 35 DEPARTAMENTO VIRTUAL DE LA F. P. DE MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS**



Modalidad Curso
Submodalidad Telemática
Código FPR-00-01

Horas/Créditos 60/6
Nº Plazas Máximo 16
Nº Plazas Mínimo 8

Destinatarios Familia Profesional de Administración

Mejora de la competencia profesional Competencia para utilizar las TIC



Justificación La celebración de la actividad se justifica con la adquisición por parte del Servicio de Formación Profesional de la aplicación SP NominaPlus como dotación para la Familia Profesional de Administración. Dicha dotación requiere de un profesorado formado a tales efectos, y ello exige la oportuna formación del mismo. Además con la oferta de actividades de formación de este tipo, se consigue una mayor transferencia al aula dado que dichas actividades tienen una naturaleza eminentemente práctica.

Objetivos

- Aplicar los conocimientos teóricos en materia laboral y de seguridad social a través de la aplicación SP NominaPlus.

Contenidos

- Introducción y acceso a la aplicación.
- Gestión de empresas: Gestión de empresas. Gestión de usuarios. Tablas generales.
- Convenios colectivos y contratos.
- Entorno de trabajo y enlace con otras aplicaciones: Entorno de trabajo. Periféricos. Entorno del sistema. Configuración de documentos. Banca Electrónica.
- Datos de empresas y trabajadores: Gestión de empresas. Gestión de trabajadores.
- Cálculo de nóminas: Pagos. Acumulados de retenciones
- Impresión de documentos. Modelos oficiales de Seguridad Social. Modelos oficiales de Hacienda
- Informes y otras herramientas: Informes. Otras herramientas.
- Gestión del conocimiento.

Ediciones
 Convocatoria

CPR
 Murcia II

Nº Ediciones
 1

Trimestre de realización
 2º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Telemática
Código FPR-00-02

Horas/Créditos 120/12

Nº Plazas Máximo 16

Nº Plazas Mínimo 8

Destinatarios Familia Profesional de Administración

Mejora de la competencia profesional Competencia para utilizar las TIC



Justificación La celebración de la actividad se justifica con la adquisición por parte del Servicio de Formación Profesional del software de gestión SP ContaPlus y SP FacturaPlus como dotación para la Familia Profesional de Administración. Dicha dotación requiere de un profesorado formado a tales efectos, y ello exige la oportuna formación del mismo. Además con la oferta de actividades de formación de este tipo, se consigue una mayor transferencia al aula dado que dichas actividades tienen una naturaleza eminentemente práctica.

Objetivos

- Dominar la técnica contable a través de la aplicación SP ContaPlus.
- Proporcionar los conocimientos precisos para que a través de la aplicación SP FacturaPlus se pueda administrar y controlar la facturación, almacenes y stock de una empresa.

Contenidos

Contaplus

- Introducción y acceso a la aplicación: gestión de empresas y gestión de usuarios.
- Definición del Plan Contable y estructura analítica.
- Operativa Contable: gestión y utilidades de asientos, asientos predefinidos, cierre del ejercicio contable y caja auxiliar.
- Control de la información contable: balances, punteo y casación, vencimientos, cheques y pagarés, formatos de documentos, banca electrónica, presentación telemática de las cuentas anuales, presentación telemática del libro diario.
- Tratamiento de IVA.
- Presupuestos e Inventarios.
- Informes personalizados y otras opciones.
- Gestión del conocimiento.

FacturaPlus

- Introducción y creación de empresas: gestión de empresas y gestión de usuarios.
- Configuración del entorno de trabajo.
- Creación de la estructura básica: tablas generales, gestión de personal, gestión de clientes, gestión de proveedores, otras operaciones de crédito.
- Gestión de artículos.
- Aprovisionamiento y control de stocks: pedidos y albaranes a proveedores y factura de proveedores
- Procesos de fabricación.
- Proceso de facturación.
- Informes personalizados y otras opciones.
- Gestión del conocimiento.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Murcia II

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

1º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Telemática
Código FPR-00-03
Horas/Créditos 120/12
Nº Plazas Máximo 16
Nº Plazas Mínimo 8



Destinatarios Familia Profesional de Administración
Mejora de la competencia profesional Competencia para utilizar las TIC

Justificación La celebración de la actividad se justifica con la adquisición por parte del Servicio de Formación Profesional del software de gestión CONTAPLUS y FACTURAPLUS como dotación para la Familia Profesional de Administración. Dicha dotación requiere de un profesorado formado a tales efectos, y ello exige la oportuna formación del mismo. Además con la oferta de actividades de formación de este tipo, se consigue una mayor transferencia al aula dado que dichas actividades tienen una naturaleza eminentemente práctica.

Objetivos

- Optimizar el funcionamiento de la aplicación SP ContaPlus.
- Optimizar el funcionamiento de la aplicación SP FacturaPlus.

Contenidos

ContaPlus

- Introducción y acceso a la aplicación.
- Definición del Plan Contable y estructura analítica.
- Operativa Contable: gestión y utilidades de asientos, asientos predefinidos, cierre del ejercicio contable y caja auxiliar.
- Control de la información contable: balances, punteo y casación, Vencimientos, cheques y pagarés, formatos de documentos, banca electrónica y presentación telemática de las cuentas anuales y del libro diario.
- Tratamiento de IVA.
- Presupuestos e Inventarios.
- Informes personalizados y otras opciones.
- Gestión del conocimiento.

FacturaPlus

- Introducción y creación de empresas.
- Configuración del entorno de trabajo.
- Creación de la estructura básica: tablas generales, gestión de personal, gestión de clientes, gestión de proveedores, otras operaciones de crédito.
- Gestión de artículos.
- Aprovisionamiento y control de stocks: pedidos y albaranes a proveedores, factura de proveedores
- Procesos de fabricación.
- Proceso de facturación
- Informes personalizados y otras opciones.
- Gestión del conocimiento.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Murcia II	3	1º 2008-2009
			2º 2008-2009
			2º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código FPR-00-04

Horas/Créditos 30/30

Nº Plazas Máximo 20

Nº Plazas Mínimo 10

Destinatarios Familia profesional de Imagen Personal

Mejora de la competencia profesional Competencia científica y didáctica



Justificación La imagen personal se encuentra en constante cambio; nuevas tendencias, nuevos cosméticos y por supuesto nuevas técnicas.
 Los tratamientos capilares, el corte de cabello y los cambios de forma (como la nueva técnica de alisado definitivo) son contenidos incluidos el currículo del ciclo de peluquería.
 Los profesores, al igual que otros profesionales del sector están obligados a realizar una formación continua para mantener actualizada su labor.

Objetivos

- Realizar diagnósticos y protocolos de tratamientos capilares en peluquería.
- Conocer las novedades en la técnica de corte de señoras, caballeros y niños.
- Conocer y practicar la nueva técnica de alisado definitivo (alisado japonés).

Contenidos

- Tratamientos capilares: Realización de diagnósticos capilares. Diseño y realización de protocolos de tratamiento previo y posterior a un implante capilar. Diseño y realización de protocolos de tratamiento de alteraciones estructurales, seborrea y pitiriasis. Diseño y realización de protocolos de tratamiento de alopecias cicatrizales y no cicatrizales.
- Corte de señoras, caballeros y niños. Actualización en las técnicas de corte de señoras, caballeros y niños.
- Alisado definitivo (alisado japonés). Diferencias con el desrizado clásico.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Mar Menor

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

2º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código FPR-00-05
Horas/Créditos 16/1,5
Nº Plazas Máximo 15
Nº Plazas Mínimo 8



Destinatarios Profesorado con conocimientos de Autocad anivel usuario avanzado
Mejora de la competencia profesional Competencia científica y para utilizar las TIC

Justificación La nueva dotación de software AUTODESK CIVIL 3D que se ha hecho a los nuevos ciclos formativos de Edificación y Obra Civil nos obliga a programar formación específica en el manejo de esta aplicación para los profesores que imparten docencia en módulos que precisan su manejo. La actividad precisa que los asistentes tengan conocimientos avanzados en el manejo de Autocad.

Objetivos

- Conocer el manejo y manipulación del Modelado Digital del Terreno.
- Manejar el Autodesk Civil 3D para la representación de carreteras.
- Manejar el Autodesk Civil 3D para la representación de ferrocarriles, conducciones y diques.

Contenidos CREACIÓN ANÁLISIS Y MANIPULACIÓN DEL MDT

- El terreno y sus formas de representación. Modelos digitales de terreno.
- Topografía: Medición de ángulos y distancias, Métodos de intersección y redes topográficas.
- Determinación de áreas y cubicación.
- Ingeniería Superficial: Movimientos de tierra, Preparación de obras, Deslindes Reparcelación.
- Replanteos topográficos.

OBRAS LINEALES: CARRETERAS

- Elementos del trazado en planta (I): Alineaciones rectas, Curvas circulares, Representación. Planta.
- Elementos del trazado en planta (II): Curvas de Transición, Representación. Planta.
- Trazado en alzado: Elementos, Limitaciones, Perfiles longitudinales. Guitarras.
- Secciones transversales: Secciones tipo.
- Intersecciones y Enlaces.
- Glorietas.
- Cálculo de Volúmenes: Métodos de cálculo, Documentación, Compensación de explanaciones.

OBRAS OBRAS LINEALES: FERROCARRILES, CONDUCCIONES, DIQUES

- Particularidades del trazado ferroviario: Elementos, Restricciones, Secciones tipo.
- Obras hidráulicas: El transporte por tubería, Balsas, Embalses y presas.
- Obras portuarias: Levantamientos batimétricos, Dragas, Diques.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Murcia I	1	1º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código FPR-00-06

Horas/Créditos 16/1,5

Nº Plazas Máximo 15

Nº Plazas Mínimo 8

Destinatarios Profesorado con conocimientos de Autocad anivel usuario avanzado

Mejora de la competencia profesional Competencia científica y para utilizar las TIC



Justificación La nueva dotación de software AUTODESK INVENTOR PROFESIONAL que se ha hecho a los nuevos ciclos formativos de Edificación y Obra Civil nos obliga a programar formación específica en el manejo de esta aplicación para los profesores que imparten docencia en módulos que precisan su manejo.

La actividad precisa que los asistentes tengan conocimientos avanzados en el manejo de Autocad. Esto no debe ser problema ya que a estas alturas se ha impartido suficiente formación al respecto y llevan manejándolo un tiempo considerable.

Objetivos

- Iniciar al profesorado en el manejo de AUTODESK INVENTOR PROFESIONAL
- Manejar las operaciones básicas y avanzadas de la aplicación.
- Conocer el principio de animación de piezas.

Contenidos

INICIACIÓN AL AUTODESK INVENTOR PROFESIONAL:

- Creando piezas en 3 dimensiones.
- Trabajando con múltiples piezas en un acoplamiento.
- Animando el acoplamiento.
- Creando un plano de acoplamiento.
- Revisando el diseño.

OPERACIONES BÁSICAS:

- Trabajo con operaciones de boceto.
- Creación y edición de operaciones predefinidas.
- Creación y edición de operaciones de trabajo.
- Inserción, desplazamiento y restricción de componentes.
- Creación y análisis de acoplamientos.
- Creación de vistas del plano.

OPERACIONES AVANZADAS:

- Utilización de la ayuda.
- Análisis del Proceso de diseño.
- Gestionar los datos del diseño.
- Crear bocetos.
- Diseñar piezas.
- Documentar las piezas.
- Renderización y Animación.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Murcia I

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

1º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código FPR-00-07
Horas/Créditos 40/4
Nº Plazas Máximo 15
Nº Plazas Mínimo 8



Destinatarios Familias profesionales de Informática y Electricidad y Electrónica
Mejora de la competencia profesional Competencia científica y didáctica

Justificación Completar la actividad realizada en el curso 200• 2008, Conectividad de Hardware de red para dotarla de más prácticas que puedan transferirse al aula.

Objetivos

- Realizar tareas de planificación y diseño de redes.
- Instalar y configurar los diferentes elementos de las redes.
- Implantar servicios y analizar su rendimiento y el tráfico en los mismos.
- Detectar fallos de funcionamiento y resolverlos.
- Manejar herramientas administrativas asociadas.
- Prácticas.

Contenidos

- Arquitectura, diseño e instalación de redes.
- Criterios físicos de diseño (elección de cables, minimización de interferencias, límites de las tecnologías empleadas, refículas de cobertura inalámbrica, etc.).
 - Cumplimiento de estándares y recomendaciones (cableado estructurado, normas aplicables: ISO/IEC, TIA/EIA, ANSI CENELEC, normas específicas de seguridad y prevención de riesgos...)
 - Criterios para el subdireccionamiento.
 - Criterios de seguridad
 - Instalación y configuración de los diferentes elementos. Ejemplo práctico.
 - Puesta en marcha de servicios (dhcp, dns, enrutamiento, impresión, almacenamiento, web, ftp, proxies, etc.)
 - Pruebas de conectividad y de rendimiento.
- Análisis de redes.
- Análisis de elementos físicos.
 - Análisis de tráfico y protocolos.
 - Análisis de puertos y servicios.
 - Análisis del enrutamiento.
- Monitorización y control de redes. Seguridad.
- SNMP. MIB.
 - RMON.
 - Monitorización y seguridad de redes wifi.
 - Seguridad física.
 - Seguridad lógica.
 - Tests de intrusión

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Molina S.	1	1º 2008-2009



**Modalidad** Curso**Submodalidad** Presencial**Código** FPR-00-08**Horas/Créditos** 30/3**Nº Plazas Máximo** 15**Nº Plazas Mínimo** 10**Destinatarios** Familia profesional de Informática**Mejora de la competencia profesional** Competencia científica y didáctica**Justificación** Este curso es la continuación del impartido en el pasado curso 2007/08 y como el anterior va destinado al profesorado de la Familia Profesional de Informática.**Objetivos**

- Actualizar los conocimientos tecnológicos de los docentes
- Integrar en el aula las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías de dispositivos móviles
- Desarrollar aplicaciones en entornos de desarrollo adaptados a estos dispositivos
- Conocer como interactúan y se comunican diferentes tipos de dispositivos

Contenidos

- Windows Mobile: Desarrollo de aplicaciones en .NET
- Flash en dispositivos móviles. Flash Lite.
- Tarjetas inteligentes. Tecnologías y programación.
- Integración de dispositivos.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Cartagena

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

3º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Telemática
Código FPR-00-09

Horas/Créditos 50/5
Nº Plazas Máximo 45
Nº Plazas Mínimo 35

Destinatarios Familia profesional de Informática
Mejora de la competencia profesional Competencia científica



Justificación Durante el curso pasado se modificaron los Títulos de la Familia de Informática y se modificó su denominación, ahora la Familia es de Informática y Comunicaciones. Este curso es necesario para preparar al profesorado en los nuevos contenidos de los módulos formativos. Se pretende preparar al profesorado para que transmita al alumnado aspectos específicos de las competencias específicas asociadas a los ciclos formativos de la Familia así como otras de carácter general o transversales como las de Educación par el Consumo o Educación en la utilización adecuada de la Información.

Objetivos

- Poner en práctica los contenidos abordados en el curso Seguridad Informática I.
- Profundizar en los contenidos de análisis forense.
- Actualizar al profesorado en el marco normativo de la protección de datos a través de textos normativos, conocer las obligaciones legales respecto a las medidas de seguridad y conocer la legitimación de ficheros y datos, y la jurisdicción que comporta la protección de éstos.

Contenidos

Bloque I. Marco normativo en seguridad. LOPD. LSSI.

Bloque II. Analista de sistemas informáticos.

- Introducción
- Analista de sistemas operativos.
- Analista de servicios.
- Analista de redes.
- Analista de servicios web
- Analista de aplicaciones.

Bloque III. Profundizando en el análisis forense y evidencia digital.

- Introducción
- Recuperación de información
- Análisis forense
- Metodología: Adquisición de datos, Análisis e investigación de datos, Documentación del proceso,
- Situación legal
- Ejemplos de aplicación
- Herramientas

Ediciones
Convocatoria

CPR
Molina S.

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
2º 2008-2009



Modalidad Curso**Submodalidad** Presencial**Código** FPR-00-10**Horas/Créditos** 30/3**Nº Plazas Máximo** 15**Nº Plazas Mínimo** 8**Destinatarios** Familia Profesional de Electricidad y Electrónica**Mejora de la competencia profesional** Competencia científica y didáctica

Justificación La inclusión de imágenes en formato video y su tratamiento digital es un recurso que los profesores de cualquier ámbito pueden utilizar de forma habitual y con este curso se pretende establecer las bases para ello.
Los profesores de la Familia Profesional de Electricidad y Electrónica tienen dentro de los módulos que tienen que impartir dentro de los ciclos formativos que tienen asignados, contenidos específicos de edición de video y para tal tienen dotación de recursos de software específico que va a ser objeto de estudio en este curso.

Objetivos

- Que los asistentes sean capaces de descargar películas de video al ordenador para su posterior edición.
- Que conozcan los elementos principales del programa de edición de video Adobe Premiere Pro, su configuración y funcionamiento.
- Que aprendan a editar de forma correcta tanto video como audio.
- Que puedan exportar el resultado final a distintos formatos.

Contenidos

- El proceso de edición.
- Introducción a Adobe Premiere Pro.
- Edición básica.
- La captura.
- Edición avanzada.
- Edición de audio.
- La copia final.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Murcia I

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

1º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código FPR-00-11
Horas/Créditos 20/2
Nº Plazas Máximo 15
Nº Plazas Mínimo 7



Destinatarios Familia Profesional de Industrias Alimentarias
Mejora de la competencia profesional Competencia científica y didáctica

Justificación Mejorar la competencia científica del profesorado de Industrias alimentarias para impartir unidades de trabajo relacionadas con la elaboración de queso y otros productos lácteos.

Objetivos

- Analizar los procedimientos de elaboración de distintos tipos de quesos y otros derivados lácteos, relacionando las operaciones necesarias, los productos de entrada y salida y los medios empleados.
- Reconocer y ejecutar las operaciones de acondicionamiento de la leche, consiguiendo la calidad e higiene requeridas.
- Formular y efectuar la dosificación de los ingredientes necesarios para elaborar queso y otros derivados lácteos.
- Caracterizar los métodos utilizados en el proceso de fabricación de queso y realizar su aplicación y seguimiento.
- Analizar los procedimientos de elaboración de distintos tipos de quesos y de otros derivados lácteos, relacionando las operaciones necesarias, los productos de entrada y salida y los medios empleados.
- Caracterizar los métodos de control y análisis de materias primas y productos.
- Caracterizar los métodos de análisis sensorial de quesos.
- Identificar los residuos y vertidos generados en este tipo de industrias.

Contenidos

- Materias primas
- Adición de ingredientes
- Formulaciones.
- Procesos de elaboración de productos.
- Caracterización de los diferentes tipos de quesos y otros derivados lácteos.
- Estudio de maquinaria y equipos
- Métodos de control y análisis de materias primas y productos.
- Métodos de autocontrol y puntos críticos.
- Análisis sensorial de quesos.
- Gestión de residuos y vertidos generados en este tipo de industrias.
- Prácticas de elaboraciones y análisis sensorial de queso y otros derivados lácteos.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Molina S.	1	3º 2008-2009



Modalidad Curso**Submodalidad** Presencial**Código** FPR-00-12**Horas/Créditos** 30/3**Nº Plazas Máximo** 10**Nº Plazas Mínimo** 7**Destinatarios** Familia Profesional de Artes Gráficas**Mejora de la competencia profesional** Competencia científica y didáctica

Justificación La rápida evolución en los procesos productivos de encuadernación hace necesario actualizar y mejorar el conocimiento que el profesorado tiene de ellos, de manera que puedan transmitir a sus alumnos los contenidos más actualizados.

Objetivos

- Perfeccionar la formación de los profesores de Artes Gráficas que imparten módulos relacionados con la encuadernación.
- Plantear recursos para permitir a los asistentes a crear nuevas Unidades de Trabajo relacionadas con la encuadernación.

Contenidos

- Introducción. Recopilación contenidos encuadernación I.
- Perfeccionamiento de técnicas de encuadernación artesana.
- Materiales especiales en encuadernación.
- Prácticas.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Molina S.

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

1º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código FPR-00-13
Horas/Créditos 32/3
Nº Plazas Máximo 15
Nº Plazas Mínimo 8



Destinatarios Profesorado de la Familia Profesional de Mant. de Vehículos Autopropulsados
Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica y científica

Justificación La existencia de equipos de diagnosis de vehiculos con KTS BOSCH en algunos centros donde se imparten ciclos de la familia profesional de Mantenimiento de Vehiculos Autopropulsados y no estan siendo utilizados por falta de formación específica al respecto nos impulsa a diseñar esta actividad.

Objetivos

- Evolución de los sistemas electrónicos y sus técnicas de diagnóstico con equipos Bosch KTS.
- Analizadores de gases de escape: su importancia y utilización.
- El programa de informaciones técnicas ESI[tronic].
- Descripción y aplicación de los equipos BOSCH KTS.

Contenidos

- Diagnosos de vehículos (KTS-ESI[tronic]).
- Búsqueda de fallos, reparaciones y mantenimiento de vehículos.

Ediciones
Convocatoria

CPR
Murcia I

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
2º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código FPR-00-14

Horas/Créditos 33/5

Nº Plazas Máximo 16

Nº Plazas Mínimo 8

Destinatarios Familia profesional de Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados

Mejora de la competencia profesional Competencia científica y didáctica



Justificación Esta es una actividad específica sobre los últimos sistemas electrónicos de gasolina utilizados en Automoción, hace una recopilación de los últimos modelos incluyendo la inyección directa de gasolina (FSI). La necesidad continua de actualización en contenidos que se renuevan con tanta rapidez es la que hace que sea ineludible el ir programando de forma cíclica este tipo de actividades formativas, para que los conocimientos del profesorado no queden obsoletos y la formación que dan a su alumnado esté actualizada, lo máximo posible, con respecto a las últimas innovaciones de la industria del automóvil.

Objetivos

- Conocer y reparar componentes del sistema FSI, diferenciando entre fabricantes.
- Interpretar oscilogramas de los diferentes sensores de entrada y salida.
- Dominar la búsqueda de averías en el sistema FSI.
- Familiarizarse con la normativa anticontaminación.

Contenidos

- Descripción y funcionamiento de los componentes básicos de los sistemas de regulación electrónica gasolina e inyección directa FSI.
- Construcción y características de los sensores y actuación del sistema.
- Variantes según fabricantes.
- Procesos de verificación y control.
- Sistemas de anticontaminación (humos). Práctica (con documentación Técnica)
- Motores con sistemas de regulación electrónica gasolina.
- Motores de inyección directa FSI.
- Diagnóstico y reparación con KTS 500-520.
- Interpretación de las señales de entrada y salida.

Ediciones
Convocatoria

CPR
Cehegín

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
1º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código FPR-00-15
Horas/Créditos 21/2
Nº Plazas Máximo 1
Nº Plazas Mínimo 1



Destinatarios Familia profesional de Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados
Mejora de la competencia profesional Competencia científica y didáctica

Justificación Este Curso está dentro de la oferta de cursos sobre los distintos sistemas del automóvil que ha programado Bosch como coordinador del proyecto junto con las diferentes empresas adheridas para 2009.

Objetivos

- Obtener información actualizada acerca de la geometría y la alineación de turismos según las directrices de Michelin.
- Capacitar al asistente para, a partir de los conocimientos previos en la materia y el estudio de la formación recibida, impartir posteriormente formación a sus compañeros de Familia Profesional de la Región.

Contenidos

- Tecnologías de los diversos sistemas
- Proceso previo de control
- Principales ángulos
- Ángulos secundarios
- Operaciones y manejo de "Autodata"
- Operaciones para el control y corrección de la geometría "Autodata"

Ediciones
Convocatoria

CPR
Molina S.

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
1º 2008-2009



Modalidad Curso**Submodalidad** Presencial**Código** FPR-00-16**Horas/Créditos** 20/2**Nº Plazas Máximo** 10**Nº Plazas Mínimo** 10**Destinatarios** Familia profesional de Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados**Mejora de la competencia profesional** Competencia científica

Justificación Este curso está dentro de la oferta de cursos sobre los distintos sistemas del automóvil que ha programado Bosch como coordinador del proyecto junto con las diferentes empresas adheridas para 2009.

Objetivos

- Obtener información actualizada de las características de distintos sistemas de los automóviles o motocicletas de las distintas marcas que participan en el programa y de las técnicas de reparación más adecuadas.
- Capacitar al asistente para, a partir de los conocimientos previos en la materia y el estudio de la formación recibida, impartir posteriormente formación a sus compañeros de Familia Profesional de la Región.

Contenidos

En enero de cada año, Forteco presenta el programa de cursos que proponen para ese año. Según las detección de necesidades de la Familia de Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados, se elige en qué cursos participarán profesores de la Región. Se prevé que habrá alrededor de 10 convocatorias en fechas, lugares, duración y temáticas diferentes.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Molina S.

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

3º 2008-2009





Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código FPR-00-17
Horas/Créditos 30/3
Nº Plazas Máximo 15
Nº Plazas Mínimo 3

Destinatarios Familia profesional de Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados
Mejora de la competencia profesional Competencia científica

Justificación Este Curso está dentro de la oferta de cursos sobre los distintos sistemas del automóvil que ha programado Bosch como coordinador del proyecto junto con las diferentes empresas adheridas para 2009.

Objetivos

- Actualizar al profesorado sobre las características de los vehículos y las técnicas de reparación más adecuadas.
- Conocer las últimas novedades en materia de tecnología del automóvil.

Contenidos

- Novedades tecnológicas en automoción.
- Diagnóstico de vehículos.
- Técnicas de reparación.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Cartagena	1	3º 2008-2009
	Murcia I	2	1º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Telemática
Código FPR-00-18

Horas/Créditos 53/5,5

Nº Plazas Máximo 16

Nº Plazas Mínimo 8

Destinatarios Familia profesional de Comercio y Marketing

Mejora de la competencia profesional Competencia científica y didáctica



Justificación La celebración de la actividad se justifica con la adquisición por parte del Servicio de Formación Profesional de la aplicación SP TPVPlus como dotación para la Familia Profesional de Comercio y Marketing. Dicha dotación requiere de un profesorado formado a tales efectos, y ello exige la oportuna formación del mismo. Además con la oferta de actividades de formación de este tipo, se consigue una mayor transferencia al aula dado que dichas actividades tienen una naturaleza eminentemente práctica.

Objetivos

- Aprender a llevar la gestión comercial mediante el programa informático SP TPVplus, analizando pormenorizadamente todas las prestaciones y servicios que ofrece.

Contenidos

- Introducción y creación de empresas
 - Gestión de empresas
 - Gestión de usuario
- Configuración del entorno de trabajo: metodología de trabajo
- Creación de la Estructura Básica
 - Tablas generales
 - Gestión personal
 - Gestión de clientes
 - Gestión de proveedores
 - Otras opciones de gestión
- Gestión de artículos
 - Catálogo de artículos
 - Gestión de artículos
- Aprovisionamiento y control de Stock
 - Pedidos a proveedores
 - Albaranes de proveedores
 - Factura de proveedores
- Caja
 - Tickets
- Procesos de facturación: facturación, cobros y pagos
- Informes personalizados y otras opciones
 - Informes personalizados
 - Otras opciones
- Gestión del conocimiento

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Murcia II	1	1º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código FPR-00-19

Horas/Créditos 30/3
Nº Plazas Máximo 15
Nº Plazas Mínimo 10

Destinatarios Familia Profesional de Química

Mejora de la competencia profesional Competencia científica y didáctica



Justificación La dotación de nuevos equipos de control a la Familia Profesional Química conlleva la formación al profesorado que imparte docencia en los ciclos formativos de esta familia. El conocimiento y la facilidad del uso de estos equipos es fundamental para llevar a cabo con total garantía la labor docente de este profesorado.

Objetivos

- Leer diagramas de flujo en el que se incluye el control e identificar las variables y los elementos de control.
- Reconocer la función que realizan los distintos elementos que intervienen en un control.
- Conocer la forma de actuar de los controladores.

Contenidos

- Simbología y nomenclatura de control.
- Descripción de la función que realizan los distintos elementos que intervienen en un control: sensores, transmisores, controladores, elementos finales de control.
- Lazos de control: Abierto y cerrado.
- Controladores de acción directa e inversa.
- Controladores todo-nada, proporcionales, integrales y derivativos.

Ediciones
Convocatoria

CPR
Cartagena

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
1º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código FPR-00-20

Horas/Créditos 30/3

Nº Plazas Máximo 20

Nº Plazas Mínimo 8

Destinatarios Familia profesional de Fabricación Mecánica y Automoción

Mejora de la competencia profesional Competencia científica y didáctica



Justificación Dado la diversidad de soldaduras que se maneja en el sector industrial, se necesita conocer y actualizar al profesorado sobre el manejo y preparación de los distintos equipos.

Objetivos

- Conocer la normativa vigente sobre los puestos de trabajo de soldadura.
- Descripción y estudio de distintos tipos de máquinas de soldadura tipos (soldadura de arco, mig/mag, tig, oxiacetilénica, por puntos, etc.)
- Manejo, preparación de equipos y realización de prácticas con los distintos tipos de soldadura (realización de cordones, distintas posiciones de soldadura, distintos materiales, etc.)
- Elaborar una unidad de trabajo con ejercicios prácticos de soldadura.

Contenidos

- Identificación del puesto de trabajo, protecciones y equipos epi para soldaduras.
- Parámetros, ajustes, preparación de los distintos equipos de soldadura (soldadura de arco, mig/mag, tig, oxiacetilénica, por puntos, etc.)
- Materiales a unir y de aportación, tipos, calidades, funciones y materiales de uso.
- Preparación de los distintos materiales, chaflanes, cordones de soldadura, posiciones de soldadura, etc.
- Realización de diferentes prácticos con distintos materiales y equipos de soldadura.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Lorca

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

1º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código FPR-00-21

Horas/Créditos 45/4,5

Nº Plazas Máximo 15

Nº Plazas Mínimo 8

Destinatarios Familia profesional de Fabricación Mecánica y Electricidad y Electrónica

Mejora de la competencia profesional Competencia científica y didáctica



Justificación La implantación de ciclos formativos de Soldadura en el IES Sanje de la familia profesional de Fabricación Mecánica y la necesidad de tener conocimientos de ello, junto a la demanda de formación de este tipo que nos han hecho desde profesores del ciclo de Electricidad y Electronica nos promueven a diseñar esta actividad a petición directa de estos docentes.

Objetivos

- Capacitar al profesor de los diferentes Ciclos Formativos a los cuales el curso tiene aplicación de la didáctica a seguir para la transmisión de los conocimientos de esta materia al alumno.
- Operar diestramente equipos de soldadura eléctrica, en chapas y perfiles metálicos de acero al carbono de forma que se cumplan las especificaciones y normas exigidas.
- Realizar uniones soldadas de forma manual por el procedimiento de soldadura eléctrica, para fabricar o reparar construcciones metálicas, consiguiendo la calidad requerida en condiciones de seguridad.
- Comprender y aplicar la terminología, instrumentos, herramientas, equipos y métodos necesarios para la organización y ejecución de trabajos de fabricación, montaje y reparación de Construcción Metálica.
- Interpretar, analizar y ejecutar los procesos de ejecución y efectuar trabajos de fabricación, montaje y reparación con los criterios de calidad, económicos y seguridad previstos.

Contenidos

- Procedimiento de soldeo por arco con electrodos revestidos
- Equipo de soldeo empleado en el soldeo manual por arco eléctrico.
- Técnica operatoria.
- Aplicaciones del arco manual al soldeo con electrodos de rutilo básico en chapas, perfiles y tubos de acero en todas las posiciones.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Murcia I	1	1º 2008-2009



Modalidad Curso**Submodalidad** Presencial**Código** FPR-00-22**Horas/Créditos** 30/3**Nº Plazas Máximo** 15**Nº Plazas Mínimo** 10**Destinatarios** Familia profesional de Fabricación Mecánica**Mejora de la competencia profesional** Competencia científica y didáctica

Justificación Ante la nueva normativa de designación de aceros se hace necesario darla a conocer al profesorado, así como ponerlo al día en los diferentes tratamientos de los aceros más utilizados hoy en día: los aceros inoxidables.

Objetivos

- Conocer la normativa y la designación de los aceros y metales no féreos.
- Conocer las características mecánicas, las diferentes durezas y las condiciones de tratamiento térmico de los aceros en los estados de temple y revenido.
- Aplicar las técnicas de soldabilidad a los diferentes tipos de aceros.

Contenidos

- Normativa y designación de los aceros y metales no féreos. Aplicaciones.
- Características mecánicas, durezas máximas y condiciones de los estados de temple y revenido.
- Aceros para herramientas de trabajo en frío y en caliente.
- Soldabilidad de los aceros de construcción.
- Aceros inoxidables. Metalurgia y soldabilidad.
- Diseño de tanques.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Cartagena

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

2º 2008-2009



Modalidad Seminario
Submodalidad Presencial
Código FPR-00-23

Horas/Créditos 8/1

Nº Plazas Máximo 40

Nº Plazas Mínimo 20

Destinatarios Profesorado tutor de FCT

Mejora de la competencia profesional Competencia científica y didáctica



Justificación La celebración de estas jornadas tiene como origen el Plan Regional de Formación Profesional, en el que, a través de distintos programas, se pretende dar respuesta a las actuales necesidades de la Formación Profesional.
Es precisamente a través de uno de los programas, desde el que se pretende dar impulso y mejora a la Formación en Centros de Trabajo como instrumento indispensable para la cualificación profesional de los alumnos.

Objetivos Dar impulso y mejora a la Formación en Centros de Trabajo como instrumento indispensable para la cualificación profesional de los alumnos.

Contenidos

- La situación de la formación en centros de trabajo: análisis desde la perspectiva de la administración educativa y del entorno empresarial.
- Estudio de las problemáticas que se presentan en el binomio tutor de empresa-profesor tutor en el centro educativo

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Murcia II	1	1º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código FPR-00-24

Horas/Créditos 10/1

Nº Plazas Máximo 30

Nº Plazas Mínimo 12

Destinatarios Profesorado de Formación Profesional

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica



Justificación Tras la entrada en vigor de la ley 5/2002 de las Cualificaciones y de la Formación Profesional y la aprobación de los nuevos títulos de formación profesional del sistema educativo en base a las cualificaciones profesionales, se hace necesario dar a conocer entre la comunidad educativa no sólo los conceptos fundamentales relacionados con el Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional, sino también su relación con dichos títulos.

Objetivos

- Dar a conocer el Sistema de Cualificaciones y Formación Profesional y su aplicación a los títulos de Formación Profesional del sistema educativo.
- Llevar a cabo una aproximación a la ordenación de las cualificaciones a través del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

Contenidos

- El Sistema de Cualificaciones y Formación Profesional.
- El Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales como base para la elaboración de la oferta formativa de los títulos de formación profesional y los certificados de profesionalidad.
- Las cualificaciones en los títulos de Formación Profesional del sistema educativo.
- El Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia:
- Identificación, determinación y actualización de las cualificaciones profesionales en la Región de Murcia.
- Información sobre la demanda y oferta de profesiones, ocupaciones y perfiles y nuevas competencias profesionales.
- Evaluación y acreditación de la competencia y la calidad de la Formación Profesional.
- Procedimiento de reconocimiento, evaluación y acreditación de las competencias profesionales, su elaboración y registro.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Murcia I

Nº Ediciones

2

Trimestre de realización

2º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código FPR-00-25

Horas/Créditos 30/3
Nº Plazas Máximo 25
Nº Plazas Mínimo 15

Destinatarios Profesorado de Formación Profesional

Mejora de la competencia profesional Competencia para la prevención de riesgos



Justificación Los centros en los que se imparten ciclos de Mantenimiento de Servicios a la Producción, recientemente han sido dotados de equipamiento para la realización de mediciones de parámetros propios de la industria. Es por ello que el profesorado necesita de una formación básica en el manejo de estos equipos que les permita su utilización en la actividad docente.

Objetivos

- Dotar al profesorado de los conocimientos prácticos necesarios para el desarrollo de los currículos en los contenidos objeto del curso.
- Facilitar al profesorado los métodos seguidos para realizar mediciones.
- Aportación de criterios de medición válidos, según las condiciones de trabajo.
- Conocimiento y uso de equipos de medición para detectar presencia o no de riesgos para la salud de los trabajadores.
- Analizar los resultados de mediciones y elaborar informes objetivos.
- Conocer la normativa imprescindible para el uso de los equipos de medida.

Contenidos

- Medición de agentes Físicos: Radiaciones no ionizantes. Ruido. Iluminación. Electricidad estática. Vibraciones. Estrés Térmico (WBGT). Velocidad de aire y temperatura.
- Medición de Agentes Químicos: Vapores orgánicos e inorgánicos. Humos. Bomba manual de aspiración. Calibrador digital para bombas de muestreo. Detección selectiva de gases. Medición de gases múltiple. Monitor pasivo para medición de gases.

Ediciones
Convocatoria

CPR
Murcia I

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
1º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código FPR-00-26

Horas/Créditos 30/3

Nº Plazas Máximo 20

Nº Plazas Mínimo 10

Destinatarios Familias profesionales industriales que utilicen talleres o laboratorios

Mejora de la competencia profesional Competencia en prevención de riesgos



Justificación Teniendo en cuenta el cambio de normativa en materia de prevención de riesgos laborales a nivel nacional y europeo, es necesario que el profesorado que imparte docencia en talleres profesionales de familias industriales, adecúen sus conocimientos referidos a la legislación actualmente vigente, como los organismos a los que se tiene que dirigir para encontrar la información correspondiente sobre los distintos riesgos laborales en instalaciones, máquinas y residuos. Esta actividad se propone para dar respuesta a la demanda formativa del profesorado en esta materia.

Objetivos

- Dar a conocer el marco general de la normativa a nivel nacional o europeo.
- Conocer la normativa y organismos oficiales que rige las distintas instalaciones de las familias profesionales que están representadas en el grupo de profesores que integran el curso.
- Conocer la normativa vigente referente a máquinas existentes en los talleres, espacios y zonas de trabajo, así como la señalización y distintivos.
- Conocer distintos tipos de riesgos eléctricos, mecánicos y medio ambientales.
- Conocer técnicas de primeros auxilios.
- Protocolo a seguir ante un accidente de trabajo.

Contenidos

- Marco general de la normativa sobre riesgos laborales.
- Organismos oficiales y normativa que rigen las distintas familias profesionales representadas por los componentes de este curso.
- Guías e información para la realización del trabajo, en el estudio y adecuación de las instalaciones existentes con respecto a la normativa existente.
- Riesgos laborales eléctricos, mecánicos y medio ambientales.
- Gestión de los residuos producidos.
- Primeros auxilios.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Molina S.

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

2º 2008-2009



Modalidad Seminario
Submodalidad Presencial
Código FPR-00-27

Horas/Créditos 8/1

Nº Plazas Máximo 100

Nº Plazas Mínimo 50

Destinatarios Equipos directivos y profesorado de Formación Profesional

Mejora de la competencia profesional Competencia en planificar y evaluar centros y programas



Justificación Con la desaparición del Programa Sócrates y la implantación en su lugar del PAP (Programa de Aprendizaje Permanente, LLP en inglés), la Agencia Nacional Sócrates también ha desaparecido y en su lugar se ha creado el ORGANISMO AUTONOMO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EUROPEOS, al que se ha unido la Agencia Nacional Erasmus, que por lo tanto se ha trasladado a la sede del OAPEE.
 La adaptación al espacio europeo de educación ha provocado que los Ciclos formativos de Grado Superior de FP puedan solicitar la participación en el programa ERASMUS.
 Todos estos cambios recientes hacen casi imprescindible plantear una jornada informativa de carácter muy aplicado para poner al día a los Centros en los que se imparte Formación Profesional.

Objetivos

- Divulgar la información sobre resultados de proyectos realizados en la Región de Murcia.
- Difundir proyectos a usuarios potenciales del sector de la formación profesional, en particular para la promoción y utilización de los resultados de los proyectos entre nuevos usuarios y su integración en los sistemas y prácticas de formación y educación.
- Ayudar a los interesados en participar en proyectos a cumplimentar los formularios de solicitud de los programas a que se puede optar.
- Ayudar a los solicitantes a preparar un presupuesto adecuado para sus propuestas.
- Aclarar cuestiones derivadas de la Convocatoria de propuestas y sus anexos.
- Garantizar el máximo impacto de los programas financiados por la UE, en cumplimiento de la Estrategia revisada de Lisboa y de la aplicación de Educación y Formación 2010.

Contenidos

- Presentación del OAPEE
- Programas europeos para FP
- Programa LEONARDO. Experiencia de buenas prácticas.
- ERASMUS. Movilidad.
- Carta ERASMUS. Complimentación y envío.
- Difusión de experiencias de programas europeos desarrollados en la Región de Murcia.

Ediciones
Convocatoria

CPR
Molina S.

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
1º 2008-2009



Modalidad Seminario**Submodalidad** Presencial**Código** FPR-00-28**Horas/Créditos** 8/1**Nº Plazas Máximo** 100**Nº Plazas Mínimo** 25**Destinatarios** Profesorado de Formación Profesional**Mejora de la competencia profesional** Competencia para la gestión de grupos de alumnos

Justificación Gracias al Proyecto Leonardo: "Albádiora III", casi un centenar de alumnos murcianos se han beneficiado de becas para realizar estancias formativas en empresas de países europeos, principalmente Finlandia, Francia, Holanda, Italia, Noruega y Reino Unido. El Proyecto ha sido de gran envergadura y en él han participado 78 alumnos que han podido realizar parte de su Formación en Centros de Trabajo (FCT) en empresas extranjeras desde junio de 2006 hasta mayo de 2008. Una vez finalizada esta tercera edición de los proyectos Albádiora, nos parece de gran interés realizar una jornada de intercambio en la que los alumnos participantes y sus profesores podrán intercambiar experiencias y aportar sugerencias de mejora para futuras ediciones.

Objetivos

- Propiciar un momento de encuentro entre todos los alumnos y profesores que han participado en el Proyecto Albádiora.
- Intercambiar experiencias de movilidad entre los alumnos participantes.
- Hacer propuestas de mejora para las próximas ediciones del Proyecto.

Contenidos

- Exposición de las experiencias de los alumnos.
- Análisis estadísticos y de resultados.
- Futuro del Proyecto.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Murcia I

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

1º 2008-2009



Modalidad Seminario**Submodalidad** Distancia**Código** FPR-00-29**Horas/Créditos** 75/7,5**Nº Plazas Máximo** 6**Nº Plazas Mínimo** 4**Destinatarios** Profesorado de FOL**Mejora de la competencia profesional** Competencia didáctica

Justificación Los componentes de las Familias Profesionales que imparten docencia en la FP específica dentro del sistema educativo español, han tenido tradicionalmente una serie de limitaciones para su ejercicio profesional, como ejemplos de las mismas mencionar:

- Escasez de materiales multimedia.
- Desconocimiento de contenidos sobre su especialidad presentes en Internet.
- Falta de comunicación entre todo el profesorado especialista en la misma rama.
- Dificultad en el intercambio de materiales y experiencias con otros compañeros.
- Desconocimiento de experiencias de otros profesores.
- Problemas en la búsqueda de recursos útiles para su trabajo, etc.

La reivindicación y la necesidad de subsanar estos problemas motivó que desde el Servicio de Innovación y Formación del Profesorado se propusiera la creación paulatina de los Departamentos Virtuales de las Familias Profesionales de Formación Profesional, por lo que la puesta en marcha de esta actividad se justifica por la necesidad de dar forma y reconocimiento al trabajo de los participantes.

Objetivos

- Dotar al Departamento Virtual de contenidos de interés docente y profesional para el profesorado de FOL, actualizándolo semanalmente.
- Difundir el Departamento y sus contenidos entre el profesorado de FOL.
- Crear un espacio de comunicación e intercambio para el profesorado de FOL.

Contenidos

- Materiales en formato electrónico de aplicación científico y didáctica: tutoriales, prácticas, actividades aplicables en el aula, experiencias, etc. Se prestará especial atención a los materiales generados o elaborados en las actividades formativas.
- Enlaces a noticias relevantes relacionadas con la especialidad.
- Eventos que tengan relación con la especialidad de FOL: cursos, jornadas, encuentros, conferencias, etc.

Ediciones**CPR**

Molina S.

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

2º 2008-2009



Modalidad Seminario
Submodalidad Distancia
Código FPR-00-30
Horas/Créditos 75/7,5
Nº Plazas Máximo 10
Nº Plazas Mínimo 4



Destinatarios Familia profesional de Comercio y Marketing
Mejora de la competencia profesional Competencia para utilizar las TIC

Justificación La creación del Departamento Virtual de Comercio y Marketing se justifica por la necesidad de subsanar las limitaciones que tienen los profesores que imparten Ciclos Formativos en esta Familia Profesional motivadas por:

- La escasez de materiales multimedia.
- El desconocimiento de contenidos sobre su especialidad presentes en Internet.
- La falta de comunicación entre todo el profesorado especialista en la misma Familia.
- La dificultad en el intercambio de materiales y experiencias con otros compañeros.
- El desconocimiento de experiencias de otros profesores.
- Los problemas en la búsqueda de recursos útiles para su trabajo, etc.

Objetivos

- Dotar al Departamento Virtual de contenidos de interés docente y profesional para el profesorado de la Familia Profesional de Comercio y Marketing, actualizándolo semanalmente.
- Difundir el Departamento Virtual y sus contenidos entre el profesorado de Comercio y Marketing.
- Crear un espacio virtual de comunicación e intercambio para el profesorado de Comercio y Marketing.

Contenidos

- Materiales en formato electrónico de aplicación científico y didáctica: tutoriales, prácticas, actividades aplicables en el aula, experiencias, etc. Se prestará especial atención a los materiales generados o elaborados en las actividades formativas.
- Enlaces a noticias relevantes relacionadas con la Familia de Comercio y Marketing.
- Eventos que tengan relación con la Familia de Comercio y Marketing: cursos, jornadas, encuentros, conferencias, etc.

Ediciones

CPR

Nº Ediciones

Trimestre de realización

Murcia II

1

1º 2008-2009



Modalidad Seminario
Submodalidad Distancia
Código FPR-00-31
Horas/Créditos 75/7,5
Nº Plazas Máximo 10
Nº Plazas Mínimo 4



Destinatarios Familia profesional de Electricidad y Electrónica
Mejora de la competencia profesional Competencia para utilizar las TIC

Justificación Los componentes de las Familias Profesionales que imparten docencia en la FP específica dentro del sistema educativo español, han tenido tradicionalmente una serie de limitaciones para su ejercicio profesional, como ejemplos de las mismas mencionar:

- a. Escasez de materiales multimedia.
- b. Desconocimiento de contenidos sobre su especialidad presentes en Internet.
- c. Falta de comunicación entre todo el profesorado especialista en la misma rama.
- d. Dificultad en el intercambio de materiales y experiencias con otros compañeros.
- e. Desconocimiento de experiencias de otros profesores.
- f. Problemas en la búsqueda de recursos útiles para su trabajo, etc.

La necesidad de subsanar estos problemas motivó que desde el Servicio de Formación e Innovación del Profesorado se propusiera la creación paulatina de los Departamentos Virtuales de las Familias Profesionales de Formación Profesional, por lo que la puesta en marcha de esta actividad se justifica por la necesidad de dar forma y reconocimiento al trabajo de los participantes.

Objetivos

- Dotar al Departamento Virtual de contenidos de interés docente y profesional para el profesorado de los Ciclos Formativos de la Familia Profesional de Electricidad y Electrónica, actualizándolo semanalmente.
- Difundir el Departamento y sus contenidos entre el profesorado de la Familia Profesional.
- Crear un espacio de comunicación e intercambio para el profesorado de la Familia Profesional.

Contenidos

- Esquema y elaboración de la Web.
- Actualización legislativa básica ..
- Experiencia y propuestas didácticas sobre contenidos de la especialidad.
- Enlaces de interés en materia de Electricidad y Electrónica con entidades públicas y privadas relacionadas.
- Actualización periódica de contenidos y apartados de la Web.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
	Lorca	1	1º 2008-2009



Modalidad Seminario
Submodalidad Distancia

Código FPR-00-32

Horas/Créditos 75/7,5

Nº Plazas Máximo 10

Nº Plazas Mínimo 1

Destinatarios Profesorado de Formación Profesional

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica



Justificación Los profesores de las Familias Profesionales que imparten docencia en la FP específica dentro del sistema educativo español, han tenido tradicionalmente una serie de limitaciones para su ejercicio profesional:

- Escasez de materiales multimedia.
- Desconocimiento de contenidos sobre su especialidad presentes en Internet.
- Falta de comunicación entre todo el profesorado especialista en la misma rama.
- Dificultad en el intercambio de materiales y experiencias con otros compañeros.
- Desconocimiento de experiencias de otros profesores.
- Problemas en la búsqueda de recursos útiles para su trabajo, etc.

La reivindicación y la necesidad de subsanar estos problemas motivó que desde el Servicio de Formación e Innovación del Profesorado se propusiera la creación paulatina de los Departamentos Virtuales de las Familias Profesionales de Formación Profesional, por lo que la puesta en marcha de esta actividad se justifica por la necesidad de dar forma y reconocimiento al trabajo de los participantes.

Objetivos

- Dotar a este espacio virtual dentro de www.educarm.es de todo aquel contenido que se considere de interés general respecto a la Formación Profesional Específica en la Región de Murcia.

Contenidos

- Se incluirán, como contenidos para poner en la web del DV, aquellos eventos que tengan relación con la Formación Profesional Específica en general: oferta formativa de ciclos, Plan Regional de Formación, Plan Regional de FP, Departamentos Virtuales de FP, Acceso a Ciclos, etc.

Ediciones

CPR

Molina S.

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

2º 2008-2009



Modalidad Seminario
Submodalidad Distancia
Código FPR-00-33
Horas/Créditos 75/7,5
Nº Plazas Máximo 10
Nº Plazas Mínimo 1



Destinatarios Familia profesional de Actividades Agrarias
Mejora de la competencia profesional Competencia para utilizar las TIC

Justificación Los componentes de las familias profesionales que imparten docencia en la FP específica dentro del sistema educativo español, han tenido tradicionalmente una serie de limitaciones para su ejercicio profesional:

- a. Escasez de materiales multimedia
- b. Desconocimiento de contenidos sobre su especialidad, presentes en Internet.
- c. Falta de comunicación entre todo el profesorado especialista, en la misma rama.
- d. Dificultad en el intercambio de materiales y experiencias con otros compañeros.
- e. Desconocimiento de experiencias de otros profesores.
- f. Problemas en la búsqueda de recursos útiles para su trabajo, etc.

La reivindicación y la necesidad de subsanar estos problemas motivó que desde el Servicio de Formación e Innovación del Profesorado, se propusiera la creación paulatina de los Departamentos Virtuales de las Familias Profesionales de la FP, cuyo objetivo es corregir en parte las mencionadas limitaciones, gracias a la colaboración de un grupo de profesores de la familia. La puesta en marcha de esta actividad se justifica por la necesidad de dar forma y reconocimiento al trabajo de los participantes.

Objetivos

- Actualizar semanalmente la página del Departamento Virtual.
- Buscar recursos en los distintos medios (Internet, revistas, experiencias, publicaciones diversas, etc.) relacionados con la Familia Profesional, y ponerlos a disposición del profesorado a través del Portal Educarm.
- Difundir experiencias docentes entre el profesorado de la Familia Profesional, a través de la red.
- Crear un espacio de comunicación e intercambio para el profesorado de la Familia Profesional.

Contenidos

- Materiales en formato electrónico de aplicación científica y didáctica como tutoriales, prácticas, actividades aplicables en el aula, experiencias, etc.
- Enlaces a noticias relevantes relacionadas con la Familia Profesional.
- Eventos que tengan relación con esta Familia Profesional: cursos, jornadas, encuentros, conferencias, etc.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
	Cehegín	1	1º 2008-2009



Modalidad Seminario
Submodalidad Distancia
Código FPR-00-34
Horas/Créditos 75/7,5
Nº Plazas Máximo 10
Nº Plazas Mínimo 1



Destinatarios Familia profesional de Administración

Mejora de la competencia profesional Competencia para utilizar las TIC

Justificación Los componentes de las familias profesionales que imparten docencia en la FP específica dentro del sistema educativo español, han tenido tradicionalmente una serie de limitaciones para su ejercicio profesional:

- Escasez de materiales multimedia
- Desconocimiento de contenidos sobre su especialidad, presentes en Internet.
- Falta de comunicación entre todo el profesorado especialista, en la misma rama.
- Dificultad en el intercambio de materiales y experiencias con otros compañeros.
- Desconocimiento de experiencias de otros profesores.
- Problemas en la búsqueda de recursos útiles para su trabajo, etc.

La reivindicación y la necesidad de subsanar estos problemas motivó que desde el Servicio de Formación e Innovación del Profesorado, se propusiera la creación paulatina de los Departamentos Virtuales de las Familias Profesionales de la FP, cuyo objetivo es corregir en parte las mencionadas limitaciones, gracias a la colaboración de un grupo de profesores de la familia.

La puesta en marcha de esta actividad se justifica por la necesidad de dar forma y reconocimiento al trabajo de los participantes.

Objetivos

- Actualizar semanalmente la página del Departamento Virtual.
- Buscar recursos en los distintos medios (Internet, revistas, experiencias, publicaciones diversas, etc.) relacionados con la Familia Profesional, y ponerlos a disposición del profesorado a través del Portal Educarm.
- Difundir experiencias docentes entre el profesorado de la Familia Profesional, a través de la red.
- Crear un espacio de comunicación e intercambio para el profesorado de la Familia Profesional.

Contenidos

- Materiales en formato electrónico de aplicación científica y didáctica como tutoriales, prácticas, actividades aplicables en el aula, experiencias, etc.
- Enlaces a noticias relevantes relacionadas con la Familia Profesional.
- Eventos que tengan relación con esta Familia Profesional: cursos, jornadas, encuentros, conferencias, etc.

Ediciones

CPR

Cehégín

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

1º 2008-2009



Modalidad Seminario
Submodalidad Distancia
Código FPR-00-35
Horas/Créditos 75/7,5
Nº Plazas Máximo 10
Nº Plazas Mínimo 1



Destinatarios Familia profesional de Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados
Mejora de la competencia profesional Competencia para utilizar las TIC

Justificación Los componentes de las familias profesionales que imparten docencia en la FP específica dentro del sistema educativo español, han tenido tradicionalmente una serie de limitaciones para su ejercicio profesional:

- a. Escasez de materiales multimedia
- b. Desconocimiento de contenidos sobre su especialidad, presentes en Internet.
- c. Falta de comunicación entre todo el profesorado especialista, en la misma rama.
- d. Dificultad en el intercambio de materiales y experiencias con otros compañeros.
- e. Desconocimiento de experiencias de otros profesores.
- f. Problemas en la búsqueda de recursos útiles para su trabajo, etc.

La reivindicación y la necesidad de subsanar estos problemas motivó que desde el Servicio de Formación e Innovación del Profesorado, se propusiera la creación paulatina de los Departamentos Virtuales de las Familias Profesionales de la FP, cuyo objetivo es corregir en parte las mencionadas limitaciones, gracias a la colaboración de un grupo de profesores de la familia. La puesta en marcha de esta actividad se justifica por la necesidad de dar forma y reconocimiento al trabajo de los participantes.

Objetivos

- Actualizar semanalmente la página del Departamento Virtual.
- Buscar recursos en los distintos medios (Internet, revistas, experiencias, publicaciones diversas, etc.) relacionados con la Familia Profesional, y ponerlos a disposición del profesorado a través del Portal Educarm.
- Difundir experiencias docentes entre el profesorado de la Familia Profesional, a través de la red.
- Crear un espacio de comunicación e intercambio para el profesorado de la Familia Profesional.

Contenidos

- Materiales en formato electrónico de aplicación científica y didáctica como tutoriales, prácticas, actividades aplicables en el aula, experiencias, etc.
- Enlaces a noticias relevantes relacionadas con la Familia Profesional.
- Eventos que tengan relación con esta Familia Profesional: cursos, jornadas, encuentros, conferencias, etc.

Ediciones

CPR

Cehegín

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

1º 2008-2009



